

Тернопільська обласна рада  
Управління освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації  
Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної  
академії ім. Тараса Шевченка

*Циклова комісія трудового навчання та технологій  
і образотворчого мистецтва*

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Заступник директора,

з навчально-виховної роботи

Рац Л.В.

« 31 » січня 2021 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
*Рисунок*

Освітньо-професійний ступінь **фаховий молодший бакалавр**

Галузь знань **01 Освіта/Педагогіка**

Спеціальність **014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)**

Освітньо-професійна програма **Середня освіта (Образотворче мистецтво)**

Кременець – 2021

Гуменюк Б. О. Рисунок: робоча програма навчальної дисципліни для здобувачів фахової перед вищої освіти з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво). Кременець, 2021. 27 с.

**Розробник:**

**Гуменюк Богдана Олександровна** – викладач циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва Фахового коледжу КОГПА ім. Тараса Шевченка.

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва (протокол № 1 від 31.08. 2021 р.).

Голова циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва

 Писаренок В.В.

## **1. Вступ**

Рисунок є важливою частиною образотворчого мистецтва та посідає чільне місце у навчанні здобувачів фахової передвищої освіти та становленні вчителя образотворчого мистецтва. Основне завдання курсу полягає в практичному оволодінні здобувачами рисунком, як графічною мовою. Для цього пропонується необхідний обсяг практичних завдань та завдань для самостійної роботи.

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Рисунок» складена для навчання здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відповідно до освітньо-професійної програми Середня освіта (Образотворче мистецтво) з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво).

## 2. Опис навчальної дисципліни

<b>Найменування показників</b>	<b>Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітньо-професійний ступінь</b>	<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>							
Кількість кредитів ECTS – 21	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Нормативна							
Змістових модулів – 13	Спеціальність 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	<b>Рік підготовки:</b>							
Загальна кількість годин – 630	Освітньо-професійна програма Середня освіта (Образотворче мистецтво)	<b>Семестр</b>							
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3; 2; 2; 2; 3; 3; 5; 5 самостійної роботи здобувача освіти – 2,2; 1; 0,8; 1,2; 1,7; 1,5; 3; 2,5	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Лабораторні</b>									
51    40    32    38    48    60    75    70									
<b>Самостійна робота</b>									
24    20    13    22    27    30    45    35									
<b>Вид контролю:</b> екзамен – 3, 8									

**Примітка.**

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: 65,7 % до 34,3 %

### **3. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета** дисципліни – формування вмінь і навичок реалістичного зображення, розуміння суті творчого процесу і створення художнього образу.

**Завдання** курсу – образно сприймати навколошню дійсність і передавати реальний образ просторових предметів на площині паперу, формувати вміння образного аналізу моделі; вивчати закономірності природи, принципів і методів реалістичного зображення об'ємної форми засобами рисунку; підвищувати культуру сприйняття студентів, формувати високі естетичні потреби, здібності творити за законами краси.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у здобувачів фахової передвищої освіти повинні бути такі **компетентності**:

ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;

ЗК6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

ЗК7 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

СК2 Здатність до використання предметних знань в освітньому процесі;

СК3 Здатність до інтеграції предметних знань з різних освітніх галузей.

СК16 Здатність розуміти основи образотворчої грамоти, аналізувати історичні етапи розвитку образотворчого мистецтва, художні твори; використовувати спеціальну термінологію; усвідомлювати значення образотворчого мистецтва у вихованні учнівської молоді;

СК17 Здатність до оволодіння методологією образотворчої діяльності й засвоєння основ художньої майстерності;

СК18 Здатність володіти академічними та сучасними техніками, прийомами та засобами рисунку, живопису, композиції;

СК20 Здатність до організації, проведення й оцінки результативності навчальних практик, виховних заходів та виставок творів образотворчого мистецтва.

СК 24 Здатність створювати та реалізовувати художні проекти.

### **Програмні результати навчання**

Нормативний зміст вивчення здобувачами фахової перед вищої освіти навчальної дисципліни «Рисунок» сформульований у таких програмних результатах навчання:

РН3 Аналізувати можливості професійного розвитку з урахуванням умов педагогічної діяльності та індивідуальних запитів і потреб.

РН6 Застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей в освітньому середовищі.

РН16 Володіти теоретико-методичними знаннями у галузі образотворчого мистецтва, принципами та закономірностями організації навчання образотворчому мистецтву в закладах загальної середньої освіти.

РН17 Уміти застосовувати у професійній та творчій діяльності художні техніки і матеріали образотворчого мистецтва та володіти основами художньої майстерності.

РН18 Уміти розвивати творчу уяву, образне мислення та художній смак учнів.

РН19 Виявляти здатність до створення власних художніх задумів, розробляти ескізи, проекти, виконувати та презентувати творчі роботи.

#### **4. Програма навчальної дисципліни**

##### **Змістовий модуль 1. Зміст, цілі та завдання навчального рисунку**

**Тема 1.** Мова та характерні особливості художньо-виразного лінійного рисунку. Відмінності мови художньо-виразного лінійного рисунку від мови креслення.

Вивчення історії розвитку реалістичного малюнку та його різновидів.

**Тема 2.** Види навчального рисунку. Поняття про рисунок. Історія розвитку реалістичного рисунку. Начерки, їх ціль та завдання.

##### **Змістовий модуль 2. Лінійно-художнє зображення геометричних фігур**

**Тема 3.** Розуміння явищ спостережуваної перспективи. Поняття про перспективу. Лінійна та повітряна перспектива.

**Тема 4.** Рисунок плоских предметів у перспективному скороченні. Особливості побудови предметів відносно лінії горизонту.

**Тема 5.** Рисунок об'ємних предметів прямоугольної форми у перспективному скороченні. Аналіз форми та послідовність виконання.

**Тема 6.** Рисунок предметів у перспективному скороченні. Перспектива кола. Послідовність та особливості побудови.

**Тема 7.** Рисунок предметів циліндричної форми у перспективному скороченні. Аналіз форми та послідовність побудови.

**Тема 8.** Рисунок предметів конічної форми у перспективному скороченні. Особливості та послідовність побудови моделі.

**Тема 9.** Рисунок предметів комбінованої форми у перспективному скороченні. Аналіз форми моделі та послідовність виконання рисунку.

**Тема 10.** Рисунок предметів різної конфігурації у перспективному скороченні. Аналіз форм предметів та послідовність виконання малюнку.

##### **Змістовий модуль 3. Світлотіньове зображення з натури**

**Тема 11.** Рисунок з натури. Значення рисування з натури для виявлення об'ємної форми і просторового розміщення предметів в рисунку. Рисунок з натури натюрморту.

**Тема 12.** Засвоєння техніки світлотіньового рисунка. Виконання вправ з різних видів штриховки та на градацію тону.

**Тема 13.** Рисунок натюрморту з групи геометричних тіл на нейтральному тлі.

Компоновка зображення на форматі, послідовність виконання натюрморту. Вивчення та передача пропорцій і форми предметів, їх матеріальності, виявлення за допомогою світла і тіні цілісності групи предметів, об'єму та освітлення.

**Тема 14.** Рисунок натюрморту з геометричних тіл та гіпової вази.

Аналіз форм моделей натюрморту та послідовність виконання рисунку. Передача пропорцій і форми предметів, їх матеріальності, виявлення за допомогою світла і тіні цілісності групи предметів, об'єму та освітлення.

**Тема 15.** Рисунок натюрморту з простих предметів побуту.

Аналіз поданих моделей. Етапи виконання натюрморту. Вивчення методики зображення комбінованих предметів побуту, передачі пропорцій, об'єму, освітлення, матеріальності.

**Тема 16.** Рисунок складок драперії. Роль графічних матеріалів у рисунку. Вибір матеріалу для виконання роботи.

Вивчення особливостей та характеру зображення складок драперії передаючи її фактуру, будову геометричного рисунку, матеріальність та фактурність.

**Тема 17.** Рисунок складного натюрморту з предметів побуту на тлі драперії. Компоновка зображення на форматі. Аналіз форм та послідовність виконання.

Передача пропорцій і форми предметів, їх матеріальності, виявлення за допомогою світла і тіні цілісності групи предметів, об'єму та освітлення.

**Тема 18.** Порівняльні особливості різних технік світлотіньових зображень. Замальовки предметів побуту різними графічними матеріалами (олівець, вугіль, сангіна).

#### **Змістовий модуль 4. Виконання натюрморту засобами світлотіні**

**Тема 19.** Послідовність зображення предмета: схематизація, типізація, індивідуалізація, узагальнення. Зображення предметів об'ємної форми. Форма, об'єм, конструкція. Замальовки побутових предметів.

**Тема 20.** Композиція рисунка. Організація картинної площини. Вибір формату і масштабу зображення. Композиційні засоби виразності. Рисунок складок драперії різної форми і матеріалу (шовк, сукно, однотонна, з малюнком).

**Тема 21.** Рисунок складного натюрморту з 3-4 геометричних тіл на нейтральному тлі.

Вивчення закономірностей зображення предметів на форматі (композиційне розміщення, лінійно-конструктивна побудова, пропорційне співвідношення елементів натюрморту, світлотіньове вирішення, передача фактурності та об'єму, деталізація і кінцеве узагальнення роботи).

**Тема 22.** Рисунок простої гіпової розетки на нейтральному тлі.

Вивчення особливостей форми і пропорцій симетричної гіпової розетки. Передача форми та матеріальності гіпсу.

**Тема 23.** Рисунок натюрморту з предметів різної форми і матеріалу. Градації світлотіні. Передача об'єму форм в тональному рисунку натюрморту.

За допомогою світлотіні моделювати форму та передати матеріальність гіпсу. Навчатись аналізувати, порівнювати та узагальнювати форму предметів.

**Тема 24.** Рисунок натюрморту з гіповою розеткою на тлі складок драперії.

Градації світлотіні. Передача об'єму форм у тональному рисунку натюрморту.

### **Змістовий модуль 5. Прийоми виконання зображення в різних техніках**

**Тема 25.** Рисунок складного натюрморту з 5 предметів різної конфігурації.

Передача об'єму форм, матеріальності в тональному рисунку натюрморту. Навчатись аналізувати, порівнювати та узагальнювати форму предметів.

**Тема 26.** Предмет і його зовнішні ознаки. Предмет зображення в рисунку. Форма, положення, конструкція, величина, плановість, освітленість, світлотінь, тон і колір, матеріальність і фактура предметів.

**Тема 27.** Рисунок натюрморту зі скляних предметів на тлі драперії. Значення освітлення для виявлення об'ємної форми і просторового розміщення предметів у рисунку.

**Тема 28.** Рисунок натюрморту з предметів побуту в положенні контражур (на тлі вікна). Світлотініві градації тону при виявленні об'ємності форми, рельєфу її поверхонь, освітленості та положення в просторі.

### **Змістовий модуль 6. Особливості передачі світлотіні на площині**

**Тема 29.** Закон світла і тіней. Малювання побутових предметів. Малювання натюрморту на розвиток відчуття пропорцій. Зарисовки предметів різної конфігурації.

**Тема 30.** Рисунок комбінованих форм. Технічні прийоми рисунка та способи нанесення штрихів в залежності від характеру об'ємної форми. Замальовки в тоні різних предметів побуту на різних рівнях відносно лінії горизонту.

**Тема 31.** Рисунок складного натюрморту з гіповою капітеллю на тлі складок драперії. Вивчення особливостей форми і пропорцій архітектурних деталей (доричний та іонічний ордер). За допомогою світлотіні моделювати форму та передати матеріальність гіпсу і драперії. Аналіз, порівняння та узагальнення форми предметів.

**Тема 32.** Основи перспективи у відображені простору. Рисунок складного натюрморту на комплексне завдання (пропорції, простір, тон, ритм, акцент).

**Тема 33.** Принципи виконання рисунка інтер'єру. Рисунок інтер'єру у фронтальному положенні.

Вивчення принципів виконання рисунка інтер'єру, ознайомлення із основними поняттями і методами зображення перспективного скорочення фронтального інтер'єру відповідно до різних точок зору та лінії горизонту.

**Тема 34.** Рисунок інтер'єру у кутовому положенні. Вивчення принципів виконання рисунка інтер'єру, ознайомлення із основними поняттями і методами зображення перспективного скорочення кутового інтер'єру відповідно до різних точок зору та лінії горизонту.

**Тема 35.** Рисунок побутових предметів у інтер'єрі (мольберт і крісло). Виконання зображення побутових предметів в інтер'єрі. Передача пропорцій, об'єму, матеріальності, освітлення, розміщення предметів в середовищі.

**Тема 36.** Рисунок натюрморту в інтер'єрі. Вивчення принципів виконання рисунку складного натюрморту в інтер'єрі, ознайомлення із основними поняттями і методами зображення перспективного скорочення кутового або фронтального інтер'єру відповідно до різних точок зору та лінії горизонту. Передача синтезу предметів складного натюрморту з інтер'єром.

**Тема 37.** Рисунок фрагменту інтер'єру з відкритими дверима. Вивчення законів лінійної перспективи, основ зображення перспективного скорочення кутового або фронтального інтер'єру відповідно до різних точок зору та лінії горизонту.

### **Змістовий модуль 7. Розвиток зорової пам'яті з натури та з пам'яті**

**Тема 38.** Зарисовки на розвиток зорової пам'яті з натури та з пам'яті.

Значення зарисовок для розвитку майбутнього художника-педагога.

**Тема 39** Художньо-виразна техніка зображення начерків.

Особливості начерку, специфіка виконання зображення, відмінності від зарисовок.

**Тема 40.** Виконання замальовок тварин в стані спокою та в русі. Вивчення методики виконання рисунка тварин в стані спокою та в русі. Вивчення будови та конструкції тіла птахів та тварин. Передача фактурності (хутро, пір'я та ін.) та характеру певного стану, положення тварини.

**Тема 41.** Рисунок екстер'єру. Замальовки фрагментів архітектури, архітектурних будівель.

Вивчення лінійної і повітряної перспективи, передача пропорцій, характерного, тонових співвідношень, світлотіні, цілісності зображення.

### **Змістовий модуль 8. Вивчення і зображення черепа та елементів голови людини**

**Тема 42.** Особливості зображення анатомічних форм голови людини.

Вивчення пропорцій голови людини. Значення освітлення в роботі над рисунком голови людини.

**Тема 43.** Особливості будови черепа людини. Рисунок черепа в трьох положеннях (фас, три чверті, профіль).

Вивчення пропорцій і форми черепа людини, вікових та расових особливостей, форми кісток та характеру їх з'єднання між собою. Передача цілісності зображення, аналіз та узагальнення форми.

**Тема 44.** Рисунок гіпової (обрубовочної) голови за методом Г.Баммеса (три положення).

Вивчення методики та особливостей зображення гіпової голови, вивчення пропорцій обличчя та їх співвідношення між собою. Передача цілісності зображення, аналіз та узагальнення форми.

**Тема 45.** Рисунок елементів голови людини з гіпової маски Давида (око, ніс, губи, вухо).

Вивчення методики та особливостей зображення елементів гіпової маски Давида, вивчення пропорцій окремих частин обличчя та їх співвідношення між собою. Методика виконання лінійно-конструктивного та тонового рисунку елементів гіпової маски Давида.

### **Змістовий модуль 9. Вивчення і зображення голови людини**

**Тема 46.** Рисунок голови людини в реальних пропорційних співвідношеннях.

Вивчення методики та особливостей зображення голови людини, вивчення пропорцій обличчя та їх співвідношення між собою. Передача цілісності зображення, аналіз та узагальнення форми.

**Тема 47.** Рисунок гіпової анатомічної голови (екорше).

Вивчення методики та особливостей зображення гіпової анатомічної голови, вивчення пропорцій обличчя та їх співвідношення між собою. Особливості передачі мімічних м'язів обличчя, цілісності зображення, аналіз та узагальнення форми.

**Тема 48.** Рисунок гіпової маски Давида.

Вивчення методики зображення гіпової маски Давида, характерних рис та пропорцій обличчя. Аналіз форми та передача портретної подібності.

**Тема 49.** Рисунок гіпової маски Аполлона.

Вивчення методики зображення гіпової маски Аполлона, характерних рис та пропорцій обличчя.

**Тема 50.** Рисунок натюрморту з гіповою головою Венери.

Виконання натюрморту з гіповою головою, компонування зображення, передача пропорцій, цілісності зображення, аналіз та узагальнення форми.

**Тема 51.** Рисунок гіпової голови реалістичного трактування з чітко вираженою портретною характеристикою (Гаттамелата, Сократ, Вольтер) у трьох положеннях (фас, профіль, три чверті).

## **Змістовий модуль 10. Вікові та статеві особливості при зображенні голови людини з натури. Портрет**

**Тема 52.** Зарисовки голови людини в різних поворотах щодо лінії горизонту. Вивчення пропорцій голови людини, особливості зображення голови людини на різних рівнях відносно лінії горизонту.

**Тема 53.** Зарисовки голови людини різних вікових, етнічних та статевих категорій різними графічними матеріалами (олівець, вугіль, сангіна, туш перо). Портрет дитини, портрет людини похилого віку.

Вивчення специфіки пропорцій голови дитини та людини похилого віку.

**Тема 54.** Рисунок голови людини різних вікових та статевих категорій різними графічними матеріалами. Жіночий плечовий портрет. Чоловічий плечовий портрет.

Вивчення методики та особливостей зображення жіночого плечового портрету, вивчення пропорцій і характерних рис обличчя, плечового поясу та їх співвідношення між собою.

## **Змістовий модуль 11. Плечовий портрет людини**

**Тема 55.** Рисунок жіночого плечового портрету в головному уборі.

Вивчення пропорцій та характерних рис обличчя, особливостей виконання жіночого плечового портрету в головному уборі. Аналіз та узагальнення форми, передача подібності натури.

**Тема 56.** Рисунок чоловічого плечового портрету з атрибутикою (окуляри, люлька, кепка, капелюх, шарф та ін.).

Вивчення пропорцій та характерних рис обличчя, особливостей виконання чоловічого плечового портрету з атрибутикою. Аналіз та узагальнення форми, передача цілісності зображення, подібності натури.

**Тема 57.** Рисунок автопортрету.

Вивчення пропорцій та характерних рис обличчя, особливостей виконання автопортрету. Аналіз та узагальнення форми, передача цілісності зображення, подібності натури.

## **Змістовий модуль 12. Рисунок гіпсовых частин і моделей тіла людини та живої моделі з натури**

**Тема 58.** Рисунок гіпсовых деталей фігури людини (кисті, руки, стопи).

Вивчення конструктивної будови м'язів тіла людини, передача пропорцій, деталізація та узагальнення.

**Тема 59.** Рисунок деталей фігури людини з натури (руки, долоні, ноги, коліна).

Вивчення конструктивної будови деталей фігури людини, аналіз форми, передача пропорцій, деталізація та узагальнення.

**Тема 60.** Рисунок гіпсового жіночого торсу в анфас, профіль (Венера).

Вивчення методики виконання частин тіла людини на прикладі гіпсового торсу Венери. Композиційне розміщення, аналіз конструктивної форми, передача пропорцій, світлотіні, деталізація та узагальнення роботи.

**Тема 61.** Рисунок чоловічого торсу з живої натури.

Вивчення методики виконання частин тіла людини на прикладі гіпсового торсу Венери. Композиційне розміщення, аналіз конструктивної форми, передача пропорцій, світлотіні, деталізація та узагальнення роботи.

**Тема 62.** Жіночий поясний портрет з виразним положенням рук.

Вивчення методики виконання зображення жіночого портрету з натури з виразним положенням рук. Композиційне розміщення, анатомічний аналіз конструктивної форми, передача пропорцій, світлотіні, деталізація та узагальнення роботи.

### **Змістовий модуль 13. Рисунок фігури людини**

**Тема 63.** Рисунок постаті людини. Особливості зображення та пропорційні співвідношення жіночої та чоловічої фігури людини в повний ріст. Зарисовки фігури людини в різних положеннях.

Вивчення пропорцій, методики зображення, розуміти анатомічну будову фігури людини, передача пропорцій, світлотіні, деталізація та узагальнення роботи.

**Тема 64.** Рисунок оголеної чоловічої фігури у стані спокою (сидяче, лежаче положення).

Вивчення пропорцій людини, виконання конструктивної побудови чоловічої фігури у сидячому, лежачому положенні, передача пропорцій, світлотіні, деталізація та узагальнення роботи.

**Тема 65.** Рисунок оголеної жіночої фігури у стані спокою (сидяче, лежаче положення). Вивчення пропорцій жіночої фігури, виконання конструктивної побудови фігури у сидячому, лежачому положенні, передача пропорцій, світлотіні, деталізація та узагальнення роботи.

**Тема 66.** Рисунок фігури людини в тематичному одязі. Сидяче положення Особливості виконання зображення фігури людини в тематичному одязі у сидячому положенні. Виконання конструктивної побудови фігури, передача пропорцій, світлотіні, деталізація та узагальнення роботи.

**Тема 67.** Зарисовки фігури людини в русі в оточенні екстер'єру (міський пейзаж, вулиця, машини).

Виконання замальовок людей в русі в оточенні екстер'єру. Специфіка виконання швидкого зображення рисунка різними матеріалами.

## 5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових розділів і тем	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	у тому числі		
		Лаб.	С.р.	
1	2	3	4	
<b>1 курс 1 семестр</b>				
<b>Змістовий модуль 1. Зміст, цілі і завдання навчального рисунку</b>				
<b>Тема 1.</b> Мова та характерні особливості художньо-виразного лінійного рисунку. Відмінності мови художньо-виразного лінійного рисунку від мови креслення.	3	1	2	
<b>Тема 2.</b> Види навчального рисунку. Поняття про рисунок. Історія розвитку реалістичного рисунку. Начерки, їх ціль та завдання.	3	1	2	
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	6	2	4	
<b>Змістовий модуль 2. Лінійно-художнє зображення геометричних фігур</b>				
<b>Тема 3.</b> Розуміння явищ спостережуваної перспективи. Поняття про перспективу. Лінійна і повітряна перспектива.	4	2	2	
<b>Тема 4.</b> Рисунок плоских предметів у перспективному скороченні.	6	4	2	
<b>Тема 5.</b> Рисунок об'ємних предметів прямокутної форми у перспективному скороченні.	8	6	2	
<b>Тема 6.</b> Рисунок предметів у перспективному скороченні. Перспектива кола.	8	6	2	
<b>Тема 7.</b> Рисунок предметів циліндричної форми у перспективному скороченні.	9	6	3	
<b>Тема 8.</b> Рисунок предметів конічної форми у перспективному скороченні.	9	6	3	
<b>Тема 9.</b> Рисунок предметів комбінованої форми у перспективному скороченні.	13	10	3	
<b>Тема 10.</b> Рисунок предметів різної конфігурації у перспективному скороченні.	12	9	3	
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>75</b>	<b>51</b>	<b>24</b>	
<b>Разом за 1 семестр</b>	<b>75</b>	<b>51</b>	<b>24</b>	
<b>1 курс 2 семестр</b>				
<b>Змістовий модуль 3. Світлотіньове зображення з натури</b>				
<b>Тема 11.</b> Рисунок з натури. Значення рисування з натури для виявлення об'ємної форми і просторового розміщення предметів у рисунку. Рисунок з натури натюрморту.	8	6	2	

<b>Тема 12.</b> Засвоєння техніки світлотіньового рисунка. Виконання вправ на градацію тону.	4	2	2	
<b>Тема 13.</b> Рисунок натюрморту з групи геометричних тіл на нейтральному тлі.	7	4	3	
<b>Тема 14.</b> Рисунок натюрморту з геометричних тіл і гіпсової вази.	9	6	3	
<b>Тема 15.</b> Рисунок натюрморту з простих предметів побуту .	9	6	3	
<b>Тема 16.</b> Рисунок складок драперії.	8	6	2	
<b>Тема 17.</b> Рисунок складного натюрморту з предметів побуту на тлі драперії.	9	6	3	
<b>Тема 18.</b> Порівняльні особливості різних технік світлотіньових зображень. Замальовки предметів побуту різними графічними матеріалами (олівець, вугіль, сангіна).	6	4	2	
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	
<b>Разом за 2 семестр</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	
<b>Усього годин за рік</b>	<b>135</b>	<b>91</b>	<b>44</b>	

### 2 курс 3 семестр

#### **Змістовий модуль 4. Виконання натюрморту засобами світлотіні**

<b>Тема 19.</b> Послідовність зображення предмета: схематизація, типізація, індивідуалізація, узагальнення. Зображення предметів об'ємної форми. Форма, об'єм, конструкція.	3	1	2	
<b>Тема 20.</b> Композиція рисунка. Організація картиної площини. Вибір формату і масштабу зображення. Композиційні засоби виразності.	3	1	2	
<b>Тема 21.</b> Рисунок складного натюрморту з 3-4 геометричних тіл на нейтральному тлі.	10	8	2	
<b>Тема 22.</b> Рисунок простої гіпсової розетки на нейтральному тлі.	8	6	2	
<b>Тема 23.</b> Рисунок натюрморту з предметів різної форми і матеріалу. Градації світлотіні. Передача об'єму форм у тональному рисунку натюрморту	10	8	2	
<b>Тема 24.</b> Рисунок натюрморту з гіпсовою розеткою на тлі складок драперії.	11	8	3	
<b>Разом за змістовим модулем 4 та за 3 семестр</b>	<b>45</b>	<b>32</b>	<b>13</b>	

### 2 курс 4 семестр

#### **Змістовий модуль 5. Прийоми виконання зображення в різних техніках**

<b>Тема 25.</b> Рисунок складного натюрморту з 5 предметів різної конфігурації.	18	12	6	
<b>Тема 26.</b> Предмет і його зовнішні ознаки. Предмет зображення в рисунку. Форма, положення,	4	2	2	

конструкція, величина, плановість, освітленість, світлотінь, тон і колір, матеріальність і фактура предметів.				
<b>Тема 27.</b> Рисунок натюрморту зі скляних предметів на тлі драперії. Значення освітлення для виявлення об'ємної форми і просторового розміщення предметів у рисунку.	18	12	6	
<b>Тема 28.</b> Рисунок натюрморту з предметів побуту в положенні контражур (на тлі вікна). Світлотіньові градації тону при виявленні об'ємності форми, рельєфу її поверхонь, освітленості та положення в просторі.	20	12	8	
<b>Разом за змістовим модулем 5 та за 4 семестр</b>	<b>60</b>	<b>38</b>	<b>22</b>	
<b>Усього годин за рік</b>	<b>105</b>	<b>70</b>	<b>35</b>	
<b>3 курс 5 семестр</b>				
<b>Змістовий модуль 6. Особливості передачі світлотіні на площині</b>				
<b>Тема 29.</b> Закон світла і тіней. Малювання побутових предметів. Виконання натюрморту на розвиток відчуття пропорцій.	6	4	2	
<b>Тема 30.</b> Рисунок комбінованих форм. Технічні прийоми рисунка та способи нанесення штрихів в залежності від характеру об'ємної форми. Замальовки в тоні різних предметів побуту на різних рівнях відносно лінії горизонту.	4	2	2	
<b>Тема 31.</b> Рисунок складного натюрморту з гіповою капітеллю на тлі складок драперії.	12	8	4	
<b>Тема 32.</b> Основи перспективи у відображені простору. Рисунок складного натюрморту на комплексне завдання (пропорції, простір, тон, ритм, акцент).	12	8	4	
<b>Тема 33.</b> Принципи виконання рисунка інтер'єру. Рисунок інтер'єру у фронтальному положенні.	10	6	4	
<b>Тема 34.</b> Рисунок інтер'єру у кутовому положенні.	9	6	3	
<b>Тема 35.</b> Рисунок побутових предметів у інтер'єрі (мольберт, крісло).	4	2	2	
<b>Тема 36.</b> Рисунок натюрморту в інтер'єрі.	12	8	4	
<b>Тема 37.</b> Рисунок фрагменту інтер'єру з відкритими дверима.	6	4	2	
<b>Разом за змістовим модулем 6 та за 5 семестр</b>	<b>75</b>	<b>48</b>	<b>27</b>	
<b>3 курс 6 семестр</b>				
<b>Змістовий модуль 7. Розвиток зорової пам'яті з натури та з пам'яті</b>				
<b>Тема 38.</b> Зарисовки на розвиток зорової пам'яті з натури та з пам'яті.	3	2	1	

<b>Тема 39.</b> Художньо-виразна техніка зображення начерків.	3	2	1	
<b>Тема 40.</b> Виконання замальовок тварин в стані спокою та в русі.	4	2	2	
<b>Тема 41.</b> Рисунок екстер'єру. Замальовки фрагментів архітектури, архітектурних будівель.	4	2	2	
<b>Разом за змістовим модулем 7</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	
<b>Змістовий модуль 8. Вивчення і зображення черепа та елементів голови людини</b>				
<b>Тема 42.</b> Особливості зображення анатомічних форм голови людини.	4	2	2	
<b>Тема 43.</b> Особливості будови черепа людини. Рисунок черепа в трьох положеннях (фас, три чверті, профіль).	20	14	6	
<b>Тема 44.</b> Рисунок гіпової (обрубовочної) голови за методом Г.Баммеса (три положення).	14	10	4	
<b>Тема 45.</b> Рисунок елементів голови людини з гіпової маски Давида (око, ніс, губи, вухо).	20	14	6	
<b>Разом за змістовим модулем 8</b>	<b>58</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	
<b>Змістовий модуль 9. Вивчення і зображення голови людини</b>				
<b>Тема 46.</b> Рисунок голови людини в реальних пропорційних співвідношеннях.	4	2	2	
<b>Тема 47.</b> Рисунок гіпової анатомічної голови (екорше).	14	10	4	
<b>Разом за 6 семестр</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	
<b>Усього годин за рік</b>	<b>165</b>	<b>108</b>	<b>57</b>	
<b>4 курс 7 семестр</b>				
<b>Тема 48.</b> Рисунок гіпової маски Давида.	12	8	4	
<b>Тема 49.</b> Рисунок гіпової маски Аполлона.	12	8	4	
<b>Тема 50.</b> Рисунок натюрморту з гіповою головою Венери.	12	8	4	
<b>Тема 51.</b> Рисунок гіпової голови реалістичного трактування з чітко вираженою портретною характеристикою (Гаттамелата, Сократ, Вольтер) у трьох положеннях (фас, профіль, три чверті).	20	14	6	
<b>Разом за змістовим модулем 9</b>	<b>56</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	
<b>Змістовий модуль 10. Вікові та статеві особливості при зображенні голови людини з натури. Портрет</b>				

<b>Тема 52.</b> Зарисовки голови людини в різних поворотах щодо лінії горизонту.	6	4	2	
<b>Тема 53.</b> Зарисовки голови людини різних вікових, етнічних та статевих категорій різними графічними матеріалами (олівець, вугіль, сангіна, туш перо). Портрет дитини, портрет людини похилого віку.	11	6	4	
<b>Тема 54.</b> Рисунок голови людини різних вікових та статевих категорій різними графічними матеріалами. Жіночий плечовий портрет. Чоловічий плечовий портрет.	12	6	6	
<b>Разом за змістовим модулем 10</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	

#### **Змістовий модуль 11. Плечовий портрет людини**

Тема 55. Рисунок жіночого плечового портрету в головному уборі.	12	8	4	
Тема 56. Рисунок чоловічого плечового портрету з атрибутикою (окуляри, люлька, кепка, капелюх, шарф та ін.).	14	8	6	
Тема 57. Рисунок автопортрету.	10	5	5	
<b>Разом за змістовим модулем 11</b>	<b>36</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	
<b>Разом за 7 семестр</b>	<b>120</b>	<b>75</b>	<b>45</b>	

#### **4 курс 8 семестр**

#### **Змістовий модуль 12. Рисунок гіпсовых частин і моделей тіла людини та живої моделі з натури**

Тема 58. Рисунок гіпсових деталей фігури людини (кисті, руки, стопи).	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	
Тема 59. Рисунок деталей фігури людини з натури (руки, долоні, ноги, коліна).	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
Тема 60. Рисунок гіпсового жіночого торсу в анфас, профіль (Венера).	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
Тема 61. Рисунок чоловічого торсу з живої натури.	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
Тема 62. Жіночий поясний портрет з виразним положенням рук.	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	
<b>Разом за змістовим модулем 12</b>	<b>52</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	

#### **Змістовий модуль 13. Рисунок фігури людини**

Тема 63. Рисунок постаті людини. Особливості зображення та пропорційні співвідношення жіночої та чоловічої фігури людини в повний ріст. Зарисовки фігури людини в різних положеннях.	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
Тема 64. Рисунок оголеної чоловічої фігури у стані спокою (сидяче, лежаче положення).	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	
Тема 65. Рисунок оголеної жіночої фігури у стані спокою (сидяче, лежаче положення).	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	
Тема 66. Рисунок фігури людини в тематичному одязі. Сидяче положення	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	
Тема 67. Зарисовки фігури людини в русі в оточенні екстер'єру (міський пейзаж, вулиця, машини).	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
<b>Разом за змістовим модулем 13</b>	<b>52</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	
<b>Разом за семестр 8 семестр</b>	<b>105</b>	<b>70</b>	<b>35</b>	
<b>Усього годин за рік</b>	<b>225</b>	<b>145</b>	<b>80</b>	
<b>Усього годин</b>	<b>630</b>	<b>414</b>	<b>216</b>	

## 6. Теми лабораторних занять

<b>№ з/п</b>	<b>Назва теми</b>	<b>Кількість годин</b>
<b>1 курс 1 семестр</b>		
1	Мова і характерні особливості художньо-виразного лінійного рисунка. Відмінності мови художньо-виразного лінійного рисунка від мови креслення.	1
2	Види навчального рисунка. Поняття про рисунок. Історія розвитку реалістичного рисунка. Начерки, їх ціль і завдання.	1
3	Розуміння явищ спостережуваної перспективи. Поняття про перспективу. Лінійна і повітряна перспектива.	2
4	Рисунок плоских предметів у перспективному скороченні.	4
5	Рисунок об'ємних предметів прямокутної форми у перспективному скороченні.	6
6	Рисунок предметів у перспективному скороченні. Перспектива круга.	6
7	Рисунок предметів циліндричної форми у перспективному скороченні.	6
8	Рисунок предметів конічної форми у перспективному скороченні.	6
9	Рисунок предметів комбінованої форми у перспективному скороченні.	10
10	Рисунок предметів різної конфігурації у перспективному скороченні.	9
<b>Усього годин за 1 семестр</b>		<b>51</b>

<b>1 курс 2 семестр</b>		
11	Рисунок з натури. Значення рисування з натури для виявлення об'ємної форми і просторового розміщення предметів у рисунку. Рисунок з натури натюрморту.	6
12	Засвоєння техніки світлотіньового рисунка. Виконання вправ на градацію тону.	6
13	Рисунок натюрморту з групи геометричних тіл на нейтральному тлі.	6
14	Рисунок натюрморту з геометричних тіл і гіпсової вази.	6
15	Рисунок натюрморту з простих предметів побуту (глечик і яблуко)	6
16	Рисунок складок драперії	6
17	Рисунок складного натюрморту з предметів побуту на тлі драперії.	6
18	Порівняльні особливості різних технік світлотіньових зображень. Замальовки предметів побуту різними графічними матеріалами (олівець, вугіль, сангіна).	4
<b>Усього годин за 2 семестр</b>		<b>40</b>
<b>Усього годин</b>		<b>91</b>
<b>2 курс 3 семестр</b>		
19	Послідовність зображення предмета: схематизація, типізація, індивідуалізація, узагальнення. Зображення предметів об'ємної форми. Форма, об'єм, конструкція.	1
20	Композиція рисунка. Організація картинної площини. Вибір формату і масштабу зображення. Композиційні засоби виразності.	1
21	Рисунок складного натюрморту з 3-4 геометричних тіл на нейтральному тлі.	8
22	Рисунок простої гіпсової розетки на нейтральному тлі	6
23	Рисунок натюрморту з предметів різної форми і матеріалу. Градації світлотіні. Передача об'ємності форм в тональному рисунку натюрморту.	8
24	Рисунок натюрморту з гіпсовою розеткою на тлі складок драперії	8
<b>Усього годин за 3 семестр</b>		<b>32</b>
<b>2 курс 4 семестр</b>		
25	Рисунок складного натюрморту з 5 предметів різної конфігурації	12
26	Предмет і його зовнішні ознаки. Предмет зображення в рисунку. Форма, положення, конструкція, величина, плановість, освітленість, світлотінь, тон і колір, матеріальність і фактура предметів.	2
27	Рисунок натюрморту зі скляних предметів на тлі драперії. Значення освітлення для виявлення об'ємної форми і	12

	просторового розміщення предметів у рисунку.	
28	Рисунок натюрморту з предметів побуту в положенні контражур (на тлі вікна). Свілотіньові градації тону при виявленні об'ємності форми, рельєфу її поверхонь, освітленості та положення в просторі.	12
	<b>Усього годин за 4 семестр</b>	<b>38</b>
	<b>3 курс 5 семестр</b>	
29.	Закон світла і тіней. Малювання побутових предметів. Малювання натюрморту на розвиток відчуття пропорцій.	4
30.	Рисунок комбінованих форм. Технічні прийоми рисунка та способи нанесення штрихів в залежності від характеру об'ємної форми. Замальовки в тоні різних предметів побуту.	2
31.	Рисунок складного натюрморту з гіповою капітеллю на тлі складок драперії.	8
32.	Основи перспективи у відображені простору. Рисунок складного натюрморту на комплексне завдання (пропорції, простір, тон, ритм, акцент).	8
33.	Принципи виконання рисунка інтер'єру. Рисунок інтер'єру у фронтальному положенні.	6
34.	Рисунок інтер'єру у кутовому положенні.	6
35.	Рисунок побутових предметів у інтер'єрі (мольберт, крісло)	2
36.	Рисунок натюрморту в інтер'єрі.	8
37	Рисунок фрагменту інтер'єру з відкритими дверима.	4
	<b>Усього годин за 5 семестр</b>	<b>48</b>
	<b>3 курс 6 семестр</b>	
38.	Зарисовки на розвиток зорової пам'яті з натури і з пам'яті.	2
39.	Художньо-виразна техніка зображення начерків.	2
40.	Виконання замальовок тварин в стані спокою та в русі.	2
41.	Рисунок екстер'єру. Замальовки фрагментів архітектури, архітектурних будівель.	2
42.	Особливості зображення анатомічних форм голови людини. Замальовки пропорційних схем голови людини	2
43.	Особливості будови черепа людини. Рисунок черепа в трьох положеннях (фас, три четверті, профіль).	14
44	Рисунок гіпової (обрубовочної) голови за методом Г.Баммеса (три положення).	10
45	Рисунок елементів голови людини з гіпової маски Давида (око, ніс, губи, вухо).	14
46	Рисунок голови людини в реальних пропорційних співвідношеннях.	2
47	Рисунок гіпової анатомічної голови (екорше).	10
	<b>Усього годин за 6 семестр</b>	<b>60</b>

<b>4 курс 7 семестр</b>		
48	Рисунок гіпової маски Давида.	8
49	Рисунок гіпової маски Аполлона.	8
50	Рисунок натюрморту з гіповою головою Венери.	8
51	Рисунок гіпової голови реалістичного трактування з чітко вираженою портретною характеристикою (Гаттамелата, Сократ, Вольтер) у трьох положеннях (фас, профіль, три чверті).	14
52	Зарисовки голови людини в різних поворотах щодо лінії горизонту.	4
53	Зарисовки голови людини різних вікових, етнічних та статевих категорій різними графічними матеріалами (олівець, вугіль, сангіна, туш перо). Портрет дитини, портрет людини похилого віку.	6
54	Рисунок голови людини різних вікових та статевих категорій різними графічними матеріалами. Жіночий плечовий портрет. Чоловічий плечовий портрет.	6
55	Рисунок жіночого плечового портрету в головному уборі.	8
56	Рисунок чоловічого плечового портрету з атрибутикою (окуляри, люлька, кепка, капелюх, шарф та ін.).	8
57	Рисунок автопортрету.	5
<b>Разом за 7 семестр</b>		<b>75</b>
<b>4 курс 8 семестр</b>		
58	Рисунок гіпсовых деталей фігури людини (кисті, руки, стопи).	6
59	Рисунок деталей фігури людини з натури (руки, долоні, ноги, коліна).	6
60	Рисунок гіпсового жіночого торсу в анфас, профіль (Венера).	6
61	Рисунок чоловічого торсу з живої натури.	6
62	Жіночий поясний портрет з виразним положенням рук.	10
63	Рисунок постаті людини. Особливості зображення та пропорційні співвідношення жіночої та чоловічої фігури людини в повний ріст. Зарисовки фігури людини в різних положеннях.	6
64	Рисунок оголеної чоловічої фігури у стані спокою (сидяче, лежаче положення).	8
65	Рисунок оголеної жіночої фігури у стані спокою (сидяче, лежаче положення).	8
66	Рисунок фігури людини в тематичному одязі. Сидяче положення.	10
67	Зарисовки фігури людини в русі в оточенні екстер'єру (міський пейзаж, вулиця, машини).	4
<b>Разом за семестр 8 семестр</b>		<b>70</b>

## 7 . Завдання для самостійної роботи

<b>№ з/п</b>	<b>Назва теми</b>	<b>Кількість годин</b>
1	Зарисовки з натури предметів геометричної форми з відображенням лінійно-конструктивної побудови.	2
2	Зарисовки з натури предметів побуту різної конфігурації з виявленням конструктивної будови форми.	2
3	Зарисовки з натури овочів і фруктів з передачею освітлення і об'єму.	2
4	Лінійний рисунок куба у фронтальному і кутовому положеннях.	2
5	Лінійний рисунок шестигранника у положеннях з відображенням явищ перспективи.	2
6	Лінійний рисунок конуса і циліндра у положеннях з відображенням перспективних скорочень.	2
7	Лінійний рисунок квадрата і кола у фронтальному положенні та у перспективному скороченні.	3
8	Тональний рисунок натюрморту з двох предметів побуту.	3
9	Тональний рисунок натюрморту з трьох геометричних тіл.	3
10	Світлотіньовий рисунок складок драперії.	3
<b>Разом за 1 семестр</b>		<b>24</b>
<b>1 курс 2 семestr</b>		
11	Тональний рисунок складного натюрморту з предметів побуту різної конфігурації і матеріалу (гіпс, глина, дерево, метал, тканина).	2
12	Зарисовки предметів побуту, овочів і фруктів різними графічними матеріалами ( олівець, кольорові олівці, туш, сангіна, вугілля, фломастер).	2
13	Рисунок натюрморту з гіпсовых геометричних тіл і фрагменту колони.	3
14	Рисунок натюрморту з гіпсовими кулею і розеткою.	3
15	Рисунок натюрморту з простих предметів побуту.	3
16	Рисунок складок шовкової драперії.	2
17	Рисунок складного натюрморту з лежачих предметів на тлі складок драперії.	3
18	Замальовки овочів і фруктів кольоровими олівцями.	2
<b>Разом за 2 семестр</b>		<b>20</b>
<b>2 курс 3 семestr</b>		
19	Замальовки предметів об'ємної форми з виявленням їх лінійно-конструктивної побудови і положення в просторі.	2
20	Лінійно-конструктивна побудова групи геометричних тіл різної конфігурації у фронтальному положенні.	2

21	Лінійно-конструктивна побудова групи геометричних тіл різної конфігурації у кутовому положенні.	2
22	Рисунок фрагменту кімнатної рослини з виявленням пластики, освітленості і об'єму листя.	2
23	Рисунок натюрморту з предметів різної форми і матеріалу.	2
24	Рисунок натюрморту з гіповою розеткою на тлі складок драперії.	3
<b>Разом за 3 семестр</b>		<b>13</b>
<b>2 курс 4 семестр</b>		
25	Рисунок складного натюрморту з 5 предметів різної конфігурації.	6
26	Замальовки предметів різної форми і матеріалу різними графічними матеріалами з відображенням об'єму і освітлення.	2
27	Рисунок натюрморту зі скляних предметів різної форми і кольору на тлі світлої драперії.	6
28	Рисунок натюрморту з предметів побуту в положенні контражур ( на тлі вікна).	8
<b>Разом за 4 семестр</b>		<b>22</b>
<b>3 курс 5 семестр</b>		
29.	Лінійно-конструктивні замальовки побутових предметів у різних пропорційних співвідношеннях.	2
30.	Замальовки в тоні різних предметів	2
31.	Конструктивно-аналітичний рисунок гіпової капітелі у різних положеннях.	4
32.	Рисунок натюрморту на комплексне завдання (пропорції, простір, тон, ритм, акцент). Рисунок складок драперії у різних положеннях (вертикальні, радіальні, «гармошкою», на стільці тощо).	4
33.	Рисунок житлового інтер'єру у фронтальному положенні.	4
34.	Рисунок житлового інтер'єру у кутовому положенні.	3
35.	Рисунок побутових предметів у інтер'єрі (стіл, крісло).	2
36.	Рисунок натюрморту в інтер'єрі.	4
37.	Рисунок фрагменту інтер'єру з відкритими дверима.	2
<b>Разом за 5 семестр</b>		<b>27</b>
<b>3 курс 6 семестр</b>		
38.	Зарисовки на розвиток зорової пам'яті з натури та з пам'яті.	1
39	Начерки і замальовки предметів побуту різної конфігурації та в різних положеннях від глядача ( з нахилом, перевернуті, в ракурсі тощо).	1
40	Виконання замальовок тварин в стані спокою та в русі.	2
41	Рисунок екстер'єру у фронтальному і кутовому	2

	положеннях.	
42.	Рисунок пропорційної схеми голови людини.	2
43.	Схематичні замальовки черепа у фронтальному і боковому положеннях.	6
44.	Схематичні рисунки голови людини за методом Г. Баммеса.	4
45	Замальовки елементів голови людини (око, ніс, губи, вухо).	6
46	Схематичні замальовки голови людини у різних положеннях	2
47	Замальовки гіпової голови у різних положеннях	4
<b>Разом за 6 семестр</b>		<b>30</b>
<b>4 курс 7 семестр</b>		
48	Рисунок гіпової маски Давида в трьох четвертному положенні.	4
49	Рисунок гіпової маски Аполлона в трьох четвертному положенні. Штучне та деннє освітлення.	4
50	Рисунок гіпової голови Венери у профільному положенні. Штучне та деннє освітлення.	4
51	Рисунок гіпової голови реалістичного трактування з чітко вираженою портретною характеристикою.	6
52	Зарисовки голови людини в різних поворотах щодо лінії горизонту.	2
53	Зарисовки голови людини різних вікових, етнічних та статевих категорій різними графічними матеріалами Портрет дитини, портрет людини похилого віку.	4
54	Рисунок голови людини різних вікових та статевих категорій різними графічними матеріалами. Жіночий, чоловічий портрет.	6
55	Начерки голови людини у головному уборі (жіноча модель).	4
56	Начерки голови людини (чоловіча модель). Виявлення анатомічної будови, конструкції.	6
57	Рисунок автопортрету.	5
<b>Разом за 7 семестр</b>		<b>45</b>
<b>4 курс 8 семестр</b>		
58	Зарисовки з натури гіпової моделі стопи.	3
59	Зарисовки з натури рук і ніг у різних ракурсах. Виявлення анатомічної будови, конструкції, положення	4
60	Зарисовки скелета людини в різних положеннях. Виявлення конструкції пропорцій.	4
61	Зарисовки м'язів жіночої фігури (плечової частини та тулуба). Виявлення анатомічної будови, конструкції, положення	4

62	Зарисовки м'язів жіночої фігури (пояс нижніх кінцівок). Виявлення анатомічної будови, конструкції, положення.	4
63	Зарисовки м'язів чоловічої фігури у повний зріст, положення профіль. Виявлення анатомічної будови, конструкції, положення.	2
64	Зарисовки м'язів чоловічої фігури у повних ріст, положення ззаду . Виявлення анатомічної будови, конструкції, положення.	4
65	Зарисовки оголеної жіночої фігури (сидяче, лежаче положення).	4
66	Рисунок фігури людини в тематичному одязі. Сидяче положення	4
67	Зарисовки фігури людини в русі в оточенні екстер'єру. (міський пейзаж, вулиця, машини).	2
<b>Разом за 8 семестр</b>		<b>35</b>
<b>Усього годин</b>		<b>216</b>

## **8. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти з навчальної дисципліни «Рисунок»**

**Оцінка «5», «відмінно»** ставиться, якщо здобувач виконав повний обсяг роботи на належному рівні: композиційно правильно розміщено зображення на площині аркушу паперу; грамотно виконана лінійно-конструктивна побудова рисунка з дотриманням пропорцій предметів; вірно передано світлотінь та об'єм; досконало передано властивості матеріалу.

**Оцінка «4», «добре»** ставиться, якщо здобувач виконав повний обсяг роботи, але допущено незначні помилки: композиційне розміщення зображення на площині аркушу паперу з незначним порушенням пропорцій; студент володіє засобами світлотіні та виражальними засобами рисунку.

**Оцінку «3», «задовільно»** ставиться, якщо здобувач виконав повний обсяг роботи, але в роботі допущені помилки: невдале композиційне розміщення зображення на площині аркушу паперу з порушенням пропорцій; студент слабо володіє засобами світлотіні та виражальними засобами рисунку.

**Оцінку «2», «незадовільно»** ставиться, якщо при виконанні завдання, здобувач допустився ряду помилок: невдало розмістив зображення на аркуші з недотриманням пропорцій зображення; відсутні знання з лінійно-конструктивної та світлотініової побудови об'єму, не передано фактуру матеріалу.

## **9. Методи навчання**

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: вступний і поточний інструктаж; усне пояснення; схематичні малюнки на

дошці і на полях роботи студента; ілюстрування; демонстрування; самостійне спостереження; практична робота; творчі завдання.

2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: стимулювання обов'язку і відповідальності у навчанні, опора на життєвий і професійний досвід здобувачів, створення відчуття успіху у навчанні.

## **10. Методи контролю**

Поточний контроль: поточні перегляди практичних завдань.

Підсумкове семестрове та річне оцінювання; підсумковий перегляд рисунків за семestr і за рік; залік; екзамен.

## **11. Методичне забезпечення**

Підручники; навчально-методичні посібники; конспекти лабораторних занять, навчально-методичне забезпечення дисципліни; нормативні документи; ілюстративні матеріали (зразки робіт студентів, фото, репродукції, ксерокопії, таблиці, схеми тощо).

## **12. Рекомендована література**

### **Базова**

1. Аккізов К. Вчимося малювати. Крок за кроком. Харків, 2010. 128 с.
2. Басанець Л. В. Художні техніки рисунка: навч. посіб. Одеса: ОДПІ, 2008.
3. Гілязова Н. Рисунок. Живопис: навчальний посібник Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2020. 112 с.
4. Боднар О. Я. Золотий переріз і неевклідова геометрія в науці та мистецтві: Монографія. Львів: НВФ «Українські технології», 2005. 198 с.
5. Жаворонков П. В. Рисунок. Методи зображення на площині: метод. посіб. Вижниця: Черемош, 2014.
6. Касьян Т. К. Рисунок: навчально-методичний посібник. Черкаси: ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2012.
7. Кириченко М. А., Кириченко І. М. Основи образотворчої грамоти: навч. посіб. для студентів ВНЗ. Вид. 2-ге. перероб. і допов. Київ: Вища школа, 2002. 190 с.
8. Опанашук М., Опанашук О. Емоційна природа рисунку: навчальний посібник. Львів, 2013. 114 с.
9. Перепадя В. Рисунок. Проблеми творчості в навчальному процесі. Львів: «Палітра друку», 2003. 288 с.

10. Прокопович Т.А. Рисунок, як основа в живописі та скульптурі. *Актуальні проблеми розвитку українського мистецтва: культурологічний, мистецтвознавчий, педагогічний аспекти*: матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф., Луцьк, 29 трав., 2020. Вип.1. С. 86-89.

11. Резніченко М. І., Твердохлібова Я. М. Художня графіка.: навчально-методичний посібник для студентів художньо-графічних факультетів. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2011. 272 с.

12. Сухенко В.О. Рисунок. Київ: «BONAMENTE», 2004. 176 с.

13. Теоретичні і методичні основи образотворчого мистецтва (для здобувачів другого освітнього рівня (магістр) спеціальності 014 «Середня освіта. Образотворче мистецтво»): навчально-педагогічний посібник. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. 80 с.

14. Фролов О. П. Проблеми покращення якості навчання рисунку під час навчання у ВНЗ. «Дизайн-освіта 2009». Харків: ХДАДМ, 2009. 160 с.

15. Шмагало Р. Т. Методика викладання рисунку в навчальних закладах Галичини другої половини XIX – початку ХХ ст. Львів. 2001р.

16. Ятченко Ю. М. Мистецтво рисунка. К: НАУ, 2005. 60 с.

### **Додаткова**

17. Дворник Ю. В. Жива вода рисунка. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2009. 179 с.

18. Гула Є. П. Пластична анатомія – основа рисунка. Київська спілка художників книги. Київ, 2013. 344 с.

19. Клименюк Т. М. Креслення, рисунок, композиція: навч. посібник для студ. ВНЗ. Видавництво львівської політехніки. Львів, 2012. 300 с.

20. Колесніков В. Г., Осипчук М. В., Басанець О. П. Рисунок: навч. посібник для студ. ВНЗ. Київ: КНУТД, 2008. 148 с.

21. Сухенко В. О. Рисунок. Навчальний посібник. Київ: ВСЖА МЕ>ПЕ, 2004. 184 с.

22. Туманов І. М. Рисунок, живопис, скульптура: навч. посібник. Львів: Аверс, 2010. 496с.

23. Шалаєва Г. П. Вчимося малювати: посібник. Київ: Країна мрій, 2008. 224 с.

24. Яремків М. Композиція: творчі основи зображення: навч. посіб. для ВНЗ 1-2 рівня акредитації. Тернопіль: Підручники і посібники, 2009. 111 с.